

# GCCCE 2009

## 第十三屆全球華人計算機教育應用大會

The 13th Global Chinese Conference on Computers in Education

# 論文集

2009年5月25日-28日

地點：福華國際文教會館/臺北市新生南路三段30號

ISBN : 978-957-752-546-8

## 序言

第十三屆全球華人計算機教育應用大會(Global Chinese Conference on Computers in Education, GCCCE 2009)由台灣師範大學與全球華人計算機教育應用學會(Global Chinese Society on Computers in Education, GCSCE)共同主辦。會議時間從2009年5月25日至28日止，地點在台灣、台北福華文教會館。GCCCE先後於廣州、香港、澳門、新加坡、臺灣中壢、北京、南京、香港、美國夏威夷(楊百翰大學)、北京、廣州、美國蘭辛市(密西根州立大學)，已成為華人社群中資訊教育、教育科技與數位學習最重要與最大的一個學術會議。

今年大會主題為「華人世界數位學習的合作與推廣(The Cooperation and Promotion of Chinese e-Learning World)」，希望借由會議的各項活動促進華人地區數位學習的合作與發展。大會的徵稿、演講、論文報告、討論會(Panel discussion)/論壇(Forum)等活動都以主題研究群子會議(SIG Sub-conferences)的方式進行。共分為「行動與無所不在學習」、「悅趣化學習與社會」、「華語文數位學習」、「電腦支援合作學習與人工智慧教育應用」、「創新學習環境構建與教育軟體設計」、「數位化測驗與評量」、「企業e-Learning：平台、資源、模式」、「中小學教師論壇」、「博士生論壇」、其他類十個主題研究群子會議。會議內容包括大會專題演講、各主題研究群子會議特邀演講、論文發表、論文壁(海)報展示、大會論壇、各主題研究群子會議討論會/論壇(含中小學教師論壇、博士生論壇)、中小學參訪、廠商展覽等。

論文徵稿分為長篇論文(Full paper)、短篇論文(Short paper)以及壁(海)報(張貼)論文(Poster)。長篇論文以十頁為限(7-10)，短篇論文以六頁為限(5-6)，而張貼論文則以四頁為限(2-4)。論文徵稿反應熱烈，共收到來自台灣、大陸、香港、澳門、新加坡、日本、越南等國家或地區323篇投稿論文(不含中小學教師論壇)。為提高論文水準，每篇論文均經過嚴謹的專家匿名審查過程。最後共錄取229篇論文(錄用率70.89%)，包括70篇長文論文(錄用率21.67%)、92篇短篇論文(錄用率28.48%)、67篇壁(海)報論文(錄用率20.74%)。若僅計長短篇論文，其錄用率合計為50.15%。中小學教師論壇的投稿亦相當踴躍，總計有來自台灣各地區、大陸不同地區(北京、廣東、重慶、青海、貴州、湖北、廣西、及江蘇)、香港、澳門、新加坡的教師與學者共襄盛舉。因部份論文為邀稿，故錄用率不計算；共收錄78篇論文，包括11篇長文論文、38篇短篇論文、29篇壁(海)報論文。總結來說，大會共收到401篇論文，收錄其中307篇論文，包括81篇長文論文、130篇短篇論文、96篇壁(海)報論文。

最後並要求論文作者根據審查意見及大會規定之論文格式與頁數做最後之修正，並由論文編輯工作人員一篇一篇檢查格式是否正確(首頁作者與機構格式、頁數、APA表格等)，及確認可以至大會親身進行口頭或壁報報告，始得收錄至論文集。每一篇論文的格式、字體等雖力求統一，但因論文編輯工作量大，因此恐難免仍有所疏漏。此論文集已申請有ISBN編號，有助未來論文的傳頌。

張國恩 張基成

張國恩 / 張基成  
第十三屆全球華人計算機教育應用大會主席 / 議程委員會主席

# GCCCE2009 論文集

## 總目錄

序言

論文集總目錄 .....	總-i
論文篇數及錄取率 .....	總-ii
壹、行動與無所不在學習 .....	壹-i
貳、悅趣化學習與社會 .....	貳-i
參、華語文數位學習 .....	參-i
肆、電腦支援合作學習與人工智慧教育應用 .....	肆-i
伍、創新學習環境構建與教育軟體設計 .....	伍-i
陸、數位化測驗與評量 .....	陸-i
柒、中小學教師論壇 .....	柒-i
捌、企業 e-Learning：平台、資源與模式 .....	捌-i
玖、博士生論壇 .....	玖-i
拾、其他類 .....	拾-i

# 論文篇數及錄取率

	項目	長篇	短篇	海報	拒絕	總計
悅趣化學習與社會	篇數	11	16	5	12	44
	比率	25.00%	36.36%	11.36%	27.27%	100.00%
行動與無所不在學習	篇數	8	7	8	9	32
	比率	25.00%	21.88%	25.00%	28.13%	100.00%
華語文數位學習	篇數	3	6	5	4	18
	比率	16.67%	33.33%	27.78%	22.22%	100.00%
電腦支援合作學習 與人工智慧教育應用	篇數	18	15	7	18	58
	比率	31.03%	25.86%	12.07%	31.03%	100.00%
創新學習環境構建 與教育軟體設計	篇數	14	26	19	25	84
	比率	16.67%	30.95%	22.62%	29.76%	100.00%
數位化測驗與評量	篇數	7	8	7	12	34
	比率	20.59%	23.53%	20.59%	35.29%	100.00%
企業 e-Learning： 平台、資源與模式	篇數	4	3	5	7	19
	比率	21.05%	15.79%	26.32%	36.84%	100.00%
其他類	篇數	4	10	11	5	30
	比率	13.33%	33.33%	36.67%	16.67%	100.00%
中小學教師論壇	篇數	11	38	29		78
	比率	14.10%	48.72%	37.18%		100.00%
博士生論壇	篇數	1	1	0	2	4
	比率	25.00%	25.00%	0.00%	50.00%	100.00%
總計	篇數	81	130	96	94	401
	比率	20.20%	32.42%	23.94%	23.44%	100.00%